**高雄市中路國民小學推動品德教育實施細則**

**壹、依據**

一.教育部品德教育促進方案

二.本年度品德教育工作推動計畫

**貳、實施目標**

一、營造優質的「品德本位校園文化」學習環境。

二、著重品德「核心價值」，建立與其「行為準則」的實踐。

三、發展、形塑校園品德文化。

四、增進教師落實品德教育的能力。

五、提昇學生良善品德的實踐力。

六、提升學生、家長與社區人士重視品德教育。

七、結合政府、民間資源，強化社會品德教育功能，提升台灣有品文化。

**參、實施時程：**全學年度

**肆、承辦單位：**學輔處

**伍、工作組織與執掌**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 職務 | 工作事項 | 備註 |
| 召集人 | 郭景松校長 | 督導各項品德教育之執行 | 校長 |
| 執行秘書 | 王安國主任 | 規劃並落實學校品德教育推動品德教育親職活動 | 學務主任 |
| 委員 | 鄭旭銘主任 | 規劃品德教育融入相關領域教學 | 教務主任 |
| 委員 | 張永豪主任 | 配合品德教育教學活動經費預算 | 總務主任 |
| 委員 | 謝富三委員 | 參與規劃學生品德教育事宜 | 家長代表 |
| 委員 | 崔念祖老師 | 執行學生品德教育事宜規劃品德教育事宜及教師相關進修事宜 | 學輔組長 |
| 委員 | 蔡欣樺老師 | 參與學生品德教育事宜 | 一年級學年代表 |
| 委員 | 黃淑芬老師 | 參與學生品德教育事宜 | 二年級學年代表 |
| 委員 | 塗瓊蘭老師 | 參與學生品德教育事宜 | 三年級學年代表 |
| 委員 | 鄭如芬老師 | 參與學生品德教育事宜 | 四年級學年代表 |
| 委員 | 蔡如昕老師 | 參與學生品德教育事宜 | 五年級學年代表 |
| 委員 | 許敬文老師 | 參與學生品德教育事宜 | 六年級學年代表 |
| 委員 | 鄭涵怡 | 參與學生品德教育事宜  | 六年級學年代表 |

**陸、實施策略：**

一. 凝聚全校師生共識，落實推動品德教育。

二. 加強品德教育師資研習，提昇教師專業素養。

三. 明訂品德教育行為準則，確實發揮制教功能。

四. 營造優質學習環境，強化品德教育成效。

五. 充實品德教育教材，提供教師教學資源。

六. 加強品德教育宣導活動，日常實踐身體力行。

七. 結合學校內外資源，拓展品德教育層面。

八. 檢核品德教育實施成效。

**柒.實施內容：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施策略 | 執行事項 | 執掌 | 承辦單位/協辦單位 |
| 一、研究發展 | （一）研訂品德教育實施計畫 | 1.研訂品德教育促進方案實施計畫2.成立品德教育推動小組（成員：校長（召集人）、各處室主任、組長代表、各學年教師代表、學生家長代表、學生代表。）3.研訂核心價值與行為準則 | 規劃並落實學校品德教育 | 學輔處 |
| （二）設計品德教育補充教材融入課程 | 1.鼓勵教師設計相關教學領域融入品德教育教學教材於年度教學計畫中。2.鼓勵教師進行品德教育教學設計 | 研發設計相關教材 | 學輔處教務處 |
| 二、環境營造 | 營造品德教育學習環境 | 1.提供教師教學及行政上的資源 2.充實品德教育教學設備 3.辦理品德教育優良楷模表揚  4.落實社會關懷 | 1.各處室整合資源提供師生品德教學資源 2.尋求社會資源  3.配合每年度「3Q達人選拔表揚及」及「孝悌楷模選拔與表揚活動」，實施品德教育優良楷模。 4.辦理「跳蚤市場」義賣活動活動，救助社會弱勢團體。 | 教務處學輔處教務處班  級導  師  |
| 三、人力培訓 | 加強品德教育師資研習 | 1.辦理校內教師進修相關議題研習   2.遴派教師或業務承辦教師參加全市性相關研習、全市性觀摩會及發表會 | 1.延聘相關學者蒞校講座或藉由相關機構參訪活動充實教師品德教育專業智能。 2.遴派有興趣之教師參與全市性相關活動以利推廣 | 學輔處 |
| 四、推廣深耕 | 加強品德教育宣導活動 | 1.連結品德教育相關學習網站 2.結合民間團體辦理品德教育活動。 3.推動品德教育親職活動 4.建立榮譽制度 5.班級落實推動品格教 育核心價值融入課程 導護老師利用學生朝會 宣導核心價值案例分享    6.配合校慶鼓勵社會公益團體擺攤社站宣導。  7.邀請專題蒞校進行品德專題講座。  8.社區義工晨光教學 9.3Q達人評選與事蹟宣導10.推廣閱讀活動閱讀心得發表 11.成立環保小志工   | 1.蒐集品德教育相關學習網 2.針對全校親師生辦理品德教育活動 3.透過親職活動宣教品德教育於社區中。 4.透過實施「榮譽制度」落實學童日常品德教育 5.中心德目:1-12月自律、勇敢 正義、孝敬、守法、負責 合作、禮節、尊重、誠信 關懷、感恩。 6.邀請公益社團利用校慶設攤宣教社福業務及社會關懷概念。 7.邀請民間團體進行品德教育專題講座。  8.邀請牧鄰教會進行晨光品德教育教學 9.透過校內年度評選3Q達人活動宣導「EQ、MQ、AQ」學童典範 10.配合推廣閱讀活動針對相關品德典範讀物之心得發表發揮化育之效。11.落實校園志工服務學習與環保教育。   | 學輔處教務處班  級導  師  |
| 五、反省檢核 | 建立檢核機制 | 訂定相關品德教育活動自我檢核 | 透過相關活動檢核機制促進校園品德教育之落實。 | 學輔處  |

**捌、經費**

    本計畫由本校相關經費編列。

**玖、附則**

 1.本實施細則如有未盡事宜，得由學輔處提請校務會議修訂之。

 2.本實施細則經校務會議通過後，陳請 校長核定公布實施，修正時亦同